



ISTITUTO COMPRENSIVO - MAROTTA  
Prot. 0000514 del 04/02/2022  
09 (Uscita)

## Amministrazione trasparente Sezione bandi Siti Web delle Istituzioni Scolastiche de "La Rete Accompagna l'Innovazione"

**OGGETTO:** AVVISO PUBBLICO PER L'INDIVIDUAZIONE DI ESPERTI PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI SULL'INSEGNAMENTO DELLE DISCIPLINE STEAM CON L'UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE DIGITALI.

### AVVISO SELEZIONE ESPERTI

Il progetto prevede la realizzazione di moduli formativi/informativi orientati alla diffusione, pratica e stabile, delle metodologie ed organizzazioni didattiche successivamente elencate, nell'ambito della Regione Campania e delle Regioni: Liguria, Lombardia, Puglia, Sardegna, Toscana, Veneto. Prevista la possibilità di un seminario finale con ospiti Docenti di altre Nazioni.

Innovazione metodologico-didattico-organizzativa e conseguente fase di accompagnamento "messa a sistema" delle pratiche organizzative e metodologico-didattiche proposte.

### Il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "G. Marotta" di Napoli

**IN QUALITÀ** di Dirigente di Istituto selezionato come Istituzione scolastica referente per la formazione dei docenti sull'insegnamento delle discipline STEAM con l'utilizzo delle tecnologie digitali

### IN ATTUAZIONE

del Decreto del Direttore della Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale 27 dicembre 2021, n.50606;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;



- VISTO** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.P.R. 275/99 concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59;
- VISTA** la L. 107/2015;
- VISTO** il documento emanato dal MIUR il 27 ottobre 2015 "Piano Nazionale Scuola Digitale"
- VISTO** il D. I. n. 129 del 28 agosto 2018;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot.n. 17753 del 08/06/2021 emanato dal Ministero dell'Interno nell'ambito del "PNSD" per l'individuazione di Istituzioni Scolastiche referenti per la formazione dei docenti sull'insegnamento delle discipline STEAM con l'utilizzo delle tecnologie digitali;
- VISTA** la graduatoria allegata al D.D. 257 del 25/08/2021 che individua l'Istituto Comprensivo G. Marotta quale scuola ammessa al finanziamento (posizione 8);
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio con cui i fondi relativi al progetto sono stati inseriti nel Programma Annuale 2021;
- VISTA** la Delibera 6/2 del Consiglio d'Istituto del 27/12/2021 di assunzione in bilancio del progetto "Formazione docenti STEAM-Scopro tecnologie e agisco per migliorare",



- VISTA** la formale iscrizione del progetto nel Programma Annuale 2022; la nota del Ministero dell’Istruzione prot. n. 50606 del 27/12/2021 di autorizzazione del progetto- Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD) “Formazione docenti STEAM(Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Arte e Matematica)”. Decreti del direttore della Direzione Generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale 28 agosto 2021, n. 257 e 13 settembre 2021, n.283. Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1., del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, relativo a “Didattica Digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale”;
- VISTA** la volontà manifestata nel progetto esecutivo approvato di coinvolgere, nel percorso formativo, le Scuole appartenenti a la rete nazionale “La Rete Accompagna l’Innovazione”, nella fase organizzativa e realizzativa;
- VISTA** la coerenza del progetto con il PTOF d’Istituto
- RILEVATO** che si configura la necessità di individuare figure professionali esperte per la formazione di docenti anche nell’ambito delle Scuole appartenenti a “La Rete Accompagna l’Innovazione”;
- RILEVATA** la necessità di attivare a scala nazionale ma soprattutto a livello provinciale e regionale 1 percorso formativo di innovazione organizzativa, metodologica, didattica, con l’utilizzo degli strumenti digitali;
- DATO** atto che, in esito alla presente selezione, si procederà a stilare una graduatoria di formatori esperti da impiegare nelle attività inerenti i percorsi di cui sopra;
- DICHIARATA** la possibilità di far riferimento alle selezioni pubbliche attivate dagli altri snodi formativi parte della “Rete Accompagna L’Innovazione”, per l’individuazione di figure operanti nell’ambito del Progetto in Oggetto



## INDICE

una selezione pubblica mediante procedura comparativa per titoli e specifiche esperienze professionali per l'individuazione di esperti formatori per la realizzazione del progetto formativo "Scopro Tecnologie Ed Agisco per Migliorare".

La selezione verrà effettuata con le seguenti priorità:

**Dirigenti – Animatori Digitali – Docenti delle Istituzioni Scolastiche appartenenti a "La Rete Accompagna l'innovazione";  
Esperti Formatori, Divulgatori selezionati anche da altre Scuole Snodo Formativo STEAM appartenenti alla "Rete Accompagna l'Innovazione".**

### Art. 1 – Finalità della selezione

Il presente avviso regola la predisposizione di un elenco di formatori/divulgatori e il conferimento di incarichi a formatori da impiegare in corsi di formazione blended (sia a distanza che residenziale) su scala nazionale- ma preferibilmente a livello provinciale e regionale-rivolti a Docenti di istituzioni scolastiche negli anni scolastici 2021-2022/2022-2023.

La selezione intende individuare formatori "cresciuti" nell'ambito dei percorsi formativi relativi all'avviso 6 - 6076 del 04/04/2016 - FSE -Formazione in servizio all'innovazione didattica e organizzativa e dell'esperienza de "La Rete accompagna l'Innovazione", scaturita dalla formazione relativa all'avviso di cui sopra, per consentire una reale e proficua messa a sistema dei processi organizzativi, metodologico-didattici, innovativi, basati anche sull'utilizzo delle nuove tecnologie del digitale e della multimedialità, per l'Insegnamento inter/multidisciplinare delle discipline STEAM.

### Art. 2 – Descrizione della formazione

La formazione si terrà dal mese di marzo 2022 al mese di maggio 2023 - comunque non oltre il 10 giugno 2023 - e sarà strutturato come segue: Il primo anno, 2021-2022, i moduli saranno condotti attraverso attività, Sincrone/Asincrone, online, durante il secondo anno, 2022-2023, le attività, secondo le necessità e gli sviluppi dell'emergenza sanitaria, in modalità Blended.



## Piano di formazione complessivo:

**Per ogni Area Formativa** - è prevista la realizzazione di 10 Moduli formativi attivabili nell'arco dei 2 anni di Formazione articolati in specifiche connotazioni per le Scuole:  
dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado, Secondaria di Secondo Grado, CPIA.

**Durata dei Moduli:** 30 Ore modulate tra attività frontali, autoformazione, progettazione e realizzazione di percorsi formativi di ricerca-azione con alunni e realizzazione di prodotti rispondibili nell'ambito della disseminazione delle competenze acquisite nei contesti scolastici di appartenenza dei corsisti ed a livello nazionale.

Docenti in formazione: 20 Docenti per Modulo (minimo 15/75%).

## Are:

### 1) **Pensiero computazionale programmazione e robotica educativa**

il seguente modulo promuove l'acquisizione di conoscenze legate ai principi del pensiero computazionale, di modelli per generare conoscenze e testare ipotesi e consolida le competenze di progettazione di una attività didattica basata sul pensiero computazionale con l'utilizzo della robotica educativa attraverso attività di progettazione e programmazione.

- Trasformare una situazione complessa in ipotesi di soluzioni possibili (didattica attiva problem based)
- analizzare alcuni esempi di applicazioni disciplinari (analisi di casi)
- applicare il pensiero computazionale in situazioni complesse: project work in cui i docenti propongono laboratori da svolgere in classe a partire da situazioni problematiche, anche legate alla proprio disciplina d'insegnamento, utilizzando strumenti tecnologici, per esplicitarle attraverso il pensiero computazionale.

### 2) **Matematica e scienza dei dati con le tecnologie digitali**

- che cos'è la matematica;
- breve excursus sull'introduzione delle tecnologie digitali nell'insegnamento della matematica;
- visione dinamica della matematica come un campo in continua espansione, come creazione, invenzione umana, come processo di



ricerca per arrivare alla conoscenza e aumentare il sapere: punto di vista del problem solving;

- visione dall'esterno della matematica come strumento, una sorta di bagaglio di "attrezzi utili" (ad esempio alle altre scienze), un insieme di regole da applicare per qualche scopo esterno a essa: punto di vista strumentale;
- abilità e competenze necessarie agli insegnanti per utilizzare al meglio le tecnologie nell'insegnamento della matematica;
- problemi relativi all'uso dello strumento in sé;
- problemi legati alle concezioni della matematica dell'insegnante;
- la Matematica e l'analisi dei dati.

### 3) Insegnare le scienze con la didattica digitale e la realtà aumentata

- differenza tra realtà virtuale (rv) e realtà aumentata (ar);
- cos'è la realtà aumentata (ar);
- la realizzazione di scenari di vita reale in classe, oltrepassando la descrizione teorica;
- l'abbinamento di informazioni teoriche ad attività pratico-sperimentali anche tramite un metodo più ludico;
- l'apprendere facendo, senza conseguenze reali in caso di errori;
- l'utilizzo di tag e di etichette (marker) per realizzare link anche visivi, più facilmente condivisibili e comprensibili;
- la modellizzazione di oggetti in svariati scenari;
- la realizzazione e/o l'impiego di progetti e percorsi di fruizione laboratoriale/scientifica anche con esperienza immersiva;
- la realizzazione e/o l'utilizzo di materiali librari integrati con la realtà aumentata;
- "flessibilità" dei contenuti scientifici proposti per consentire una configurazione secondo le esigenze e le caratteristiche di specifici alunni;
- massimizzare lo studio tramite la realizzazione di opportunità di ricerca e analisi guidata;
- alcune applicazioni (app) per l'ar.



#### 4) Disegnare e produrre oggetti con le tecnologie digitali

- progettazione e realizzazione di percorsi formativi per acquisire competenze trasversali quali la creatività e il problem solving, attraverso l'attivazione di processi cognitivi specifici, con l'utilizzo di software per il disegno;
- realizzazione di prototipi attraverso l'utilizzo di hardware per la realizzazione di prodotti finali, reali ed utili, proposti come strumento di motivazione e di valutazione finale.

#### 5) Arte e creatività digitali

- assunti ed approcci principali riguardo la creatività digitale;
- introduzione al quadro delle competenze di insegnamento creativo-digitale;
- tecnologie associate per stimolare la creatività digitale: apprendimento basato sul gioco, tecnologie manipolative e tangibili e l'applicazione

nell'educazione steam;

- l'arte dalla realtà al virtuale e dal virtuale alla realtà;
- produzione di artefatti digitali;
- la valutazione della creatività digitale.

#### 6) Insegnare le steam in chiave interdisciplinare

- strumenti progettuali e digitali per una reale correlazione interdisciplinare in attività di progettazione e di realizzazione;
- comprendere il metodo scientifico attraverso l'osservazione e i processi di ricerca azione in vari ambiti disciplinari;
- scoprire le discipline come strumenti per l'osservazione di una realtà complessa ma univoca;
- sviluppare il pensiero creativo;
- sviluppare i concetti di condivisione e riutilizzo;
- favorire gli apprendimenti interdisciplinari per acquisire metodi di studio e competenze;
- utilizzare fonti informative di generi differenti;
- confrontare ipotesi di interpretazione del mondo.



## 7) Inclusione e personalizzazione nell' insegnamento delle steam

- metodi flessibili di visualizzazione delle informazioni per rendere il cosa o il contenuto dell'apprendimento disponibile a tutti gli studenti;
- metodi che possono essere utilizzati per fornire agli studenti opzioni per dimostrare le loro conoscenze, organizzare il loro pensiero e interagire con i contenuti;
- opzioni flessibili per sedurre, creare interesse, persistenza ed entusiasmo per l'apprendimento ed è il perché dell'apprendimento;
- oggetti virtuali che possono essere utilizzati in forme flessibili di media che possono essere sfruttate per fornire ulteriore supporto accademico e sociale agli studenti con disabilità e/o difficoltà;
- oggetti virtuali per la personalizzazione dei percorsi di apprendimento alle esigenze individuali e per la rimozione degli ostacoli all'apprendimento;
- materiali didattici, per esplorare e acquisire una più profonda comprensione delle proprietà e delle relazioni di oggetti che sono inaccessibili nella vita quotidiana;
- creare attività di apprendimento condivise tra pari e qualità di assistenza che possono rimuovere eventuali barriere per l'interazione;
- la discussione di gruppo come strumento per favorire gli studenti con abilità diverse offrendo agli stessi la possibilità di sintetizzare e valutare idee e concetti;
- correlazioni tra fiducia in sé stessi e apprendimento autonomo;
- utilizzo di materiali didattici per determinare le dimensioni dell'attenzione, della pertinenza, della fiducia e della soddisfazione degli studenti con disabilità cognitive.

**TUTTI I MODULI SONO APERTI ALLE ISCRIZIONI DI DOCENTI DI SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO DI TUTTA ITALIA.**

### **SEMINARIO INTERNAZIONALE conclusivo:**

Seminario, informativo/formativo sul tema della reale possibilità di mettere definitivamente a sistema l'innovazione organizzativa, metodologico-didattica-digitale, a confronto con l'esperienza di altre Scuole europee.

### **Art. 3- Destinatari della selezione**

Possono presentare la propria candidatura Dirigenti, Animatori Digitali, Docenti di scuole di ogni ordine e grado e, con precedenza, alle Scuole de "La Rete Accompagna l'Innovazione".





#### Art. 4– Obiettivi formativi del corso

Il corso è dedicato a docenti delle scuole del primo e del secondo ciclo e CPIA che parteciperanno alle attività previste dai i moduli ed attiveranno, parallelamente e conseguentemente, percorsi di ricerca azione, sperimentando, nelle classi di titolarità, le nuove competenze acquisite, monitorando e registrando i risultati ottenuti attraverso la produzione di elaborati finali multimediali, attraverso una collaborazione online con gli esperti, che saranno valutati per l'ulteriore attribuzione di ore di formazione online.

#### Art. 5– Tipologia di incarico e compensi

L'incarico sarà conferito da questa istituzione scolastica e definirà il ruolo, il numero degli interventi, le sedi e gli orari della formazione.

L'impegno dei Formatori consisterà nella preparazione dei materiali per il corso e nella gestione della formazione in presenza e delle attività online.

Per il suddetto incarico sono richiesti **N. 35 esperti formatori** (o un numero inferiore nel caso in cui i formatori selezionati fossero disponibili ad assumere la conduzione di più corsi, secondo la insindacabile discrezionalità della Commissione di Valutazione delle domande, individuata e presieduta dal Dirigente Scolastico dell'I.C. "G. Marotta" di Napoli.

Per le attività sopra descritte è previsto un compenso orario per ciascun formatore esperto di € 70,00 lordo stato onnicomprensivo di tutti gli oneri per le ore di docenza effettuate.

Non saranno riconosciuti compensi per ulteriori attività online.

Le attività svolte saranno retribuite, per le ore realmente effettuate, al termine dei percorsi formativi e a prestazione conclusa, previa consegna di una relazione e rendicontazione delle attività e a seguito dell'accreditamento da parte del competente Ufficio del MI, Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale.

Nulla sarà riconosciuto ai formatori nel caso di impedimenti che determinassero l'annullamento dei corsi.

Le attività formative inizieranno secondo i tempi di attuazione indicati nell'art. 1 e si concluderanno entro il 10 giugno 2023.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.) verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.



## Art. 6– Requisiti di ammissione

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto a procedimenti penali;
- Dirigenti, Animatori Digitali, Docenti delle Scuole appartenenti a "La Rete Accompagna l'Innovazione", avranno prevalenza nell'individuazione;

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n.445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dagli elenchi.

## Art. 7– Modalità di partecipazione alla selezione

Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO 1, dovranno autocertificare i requisiti di cui all'art.6 ed essere corredate da:

- CURRICULUM VITAE in formato Europeo
- DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità
- **Allegato 1a**: titoli ed esperienze professionali

dovranno pervenire a questo Istituto debitamente sottoscritte secondo le seguenti modalità:

- 1) i candidati devono produrre, all'atto della presentazione della domanda, l'autorizzazione rilasciata dall'ente di appartenenza ai sensi dell'articolo 508 del Decreto L.vo 16/04/1994 n. 297);



- 2) in formato PDF (tutti i documenti) esclusivamente **tramite e-mail** esclusivamente all'indirizzo [naic83000r@pec.istruzione.it](mailto:naic83000r@pec.istruzione.it) entro e non oltre le ore 16.00 dell'19/02/2022 con oggetto:

**candidatura FORMATORE ESPERTO per la realizzazione del progetto formativo "Scopro Tecnologie Ed Agisco per Migliorare" – Formazione Docenti STEAM.**

La scuola declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del candidato, oppure a mancata o a tardiva comunicazione di cambiamento di recapito, o comunque a

cause non dipendenti dalla propria azione. A seguito del conferimento dell'incarico la documentazione dovrà essere presentata con firma originale.

**Art. 8– Modalità di valutazione delle candidature**

La Commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico che la presiede, è composta da due docenti e dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi o suo sostituto del medesimo Istituto con funzione di verbalizzatore; si riunirà il giorno 21/02/2020 alle ore 14.00; una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati.

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o auto-dichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo.

Le esperienze professionali e i servizi dovranno essere già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.

Sarà possibile, alla Commissione Preposta, assegnare più incarichi allo stesso formatore e/o a Formatori selezionati da altri Snodi Formativi STEAM, secondo il proprio insindacabile giudizio.

Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso. In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.

La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto presumibilmente entro il 23/02/2022 .

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 5 giorni, in assenza di reclami,



la graduatoria provvisoria sarà considerata definitiva. La graduatoria definitiva resterà affissa all'albo per 10 giorni. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela". Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai professionisti prescelti. Resta inteso che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

I lavori della commissione tecnica saranno rimessi all'esame definitivo del Dirigente scolastico che, con atto proprio, provvederà alla individuazione dei soggetti destinatari di incarico al fine di soddisfare le esigenze di realizzazione del progetto di cui al bando.

In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003.

Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola. Verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati **tutti i dati e le informazioni necessari e sufficienti per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione.**

In caso di informazioni generiche ed indefinite non sarà attribuito alcun punteggio.

In caso di parità di punteggio verrà assegnato l'incarico al candidato con minore età.

### **Art.9- Validità della graduatoria**

Le graduatorie definitive avranno durata fino alla conclusione del progetto per il quale la selezione viene avviata.

### **Art. 10- Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico dell'I.C. "G. Marotta" di Napoli - Prof.ssa Clementina Esposito.



## Art. 11 – Trattamento dati personali

Ai sensi e per gli effetti del Regolamento sulla privacy, noto come GDPR, pubblicato con il Decreto 101/18, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato agli adempimenti connessi con l'espletamento della presente procedura di selezione. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, unicamente a soggetti cui sia riconosciuta la facoltà di accedervi, per disposizioni di legge.

Il trattamento dei dati personali è eseguito sia in modalità automatizzata che in formato cartaceo. L'interessato gode dei diritti di cui alla legge citata, tra i quali il diritto di accesso agli atti che lo riguardano e quello di far rettificare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge.

## Art. 12 - Accesso agli atti

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter del procedimento curato dalla Commissione giudicatrice.

## Art. 13 - Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica [www.icmarottanapoli.it](http://www.icmarottanapoli.it)

Fanno parte integrante dell'avviso i seguenti allegati:

- Allegato 2: Scheda autovalutazione titoli.
- Allegato 3: Domanda di partecipazione.
- Allegato 4: Informativa e Consenso.

Napoli, 04/02/2022

Il Dirigente Scolastico  
\*Prof.ssa Clementina Esposito

\*il presente documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 ss.mm.ii. e norme ad esso collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa