

Fondi Strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale
"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"2014-2020
Bando 2999 del 13/03/2017 - FSE - Orientamento formativo e ri-orientamento
La Scuola delle Botteghe 10.1.6A-FSEPON-CA-2018-70

Allegato 5

Linee di indirizzo per lo sviluppo dell'articolazione della proposta progettuale

Nota generale.

I Candidati a ricoprire il ruolo di esperto, dovranno produrre e presentare, in sede di candidatura, una progettazione dettagliata delle attività previste per favorire l'adeguato raggiungimento dei traguardi attesi dal progetto e garantire l'implementazione di prodotti finali e/o documentazione dettagliata del percorso. Nel curriculum vitae dell'Esperto devono essere evidenziate le competenze specifiche necessarie ad attuare, adeguatamente, la progettazione scaturita dallo sviluppo di queste linee guida generali.

Moduli

Orientamento per il primo ciclo	Mi Oriente e Scelgo 1 (Primo anno)
Orientamento per il primo ciclo	Mi Oriente e Scelgo 2 (Primo anno)
Orientamento per il primo ciclo	Mi Oriente e Scelgo 1 (Secondo anno)
Orientamento per il primo ciclo	Mi Oriente e Scelgo 2 (Secondo anno)

Linee Guida

Fase 1: attività di ricerca azione per rilevare:

- a) i "desideri" formativi e/o "laborativi", consci ed inconsci, degli alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado, attraverso focus group e simulazioni sceneggiate;
- b) la consapevolezza di sé, delle proprie aspettative e delle proprie capacità, attraverso l'analisi semplice della consapevolezza immediata e non informata. Rilevazione guidata da Docenti delle scuole di primo grado con la collaborazione di tutor.

Fase 2: realizzazione delle "botteghe dei mestieri", gruppi di lavoro laboratoriali e collaborativi attraverso i quali far vivere agli alunni un'esperienza concreta (alternanza scuola lavoro simulata con presenza di tutor del settore in loco e visite partecipate con simulazioni di attività in aziende ed istituzioni pubbliche e private) e virtuale (utilizzo delle TIC) per simulare le varie attività lavorative e soprattutto conoscere gli strumenti necessari (abilità-conoscenze-competenze) per accedere alla realizzazione del proprio progetto di vita.

Fase 3: "le botteghe delle scuole" , percorsi di presentazione/realizzazione (simulazioni in loco e virtuali tutte con l'utilizzo delle TIC) delle attività caratterizzanti i vari percorsi formativi offerti dalle scuole Secondarie di secondo grado del territorio, atte a fornire gli strumenti necessari ad orientarsi

nella scelta del percorso di studi adeguato alla realizzazione del proprio progetto di vita. Le attività saranno organizzate tutte secondo una didattica laboratoriale con l'utilizzo delle TIC in ambito multimediale, anche per la realizzazione di prodotti che saranno utilizzati nella fase 4.

Fase 4: realizzazione di prodotti multimediali che serviranno a favorire un primo orientamento degli alunni delle classi seconde delle scuole secondarie.

Fase 5: attività di tutoring da parte degli alunni delle classi terze delle scuole secondarie del primo ciclo, nell'ambito dei percorsi preferiti, verso gli alunni delle classi seconde della scuola secondaria, attraverso l'utilizzo delle TIC (realizzazione ed utilizzo di un sito web dedicato e di spot e cortometraggi realizzati dagli alunni delle classi terze).

Fase 6: attività di assistenza per tutte le scuole del primo ciclo del territorio nella progettazione e realizzazione di **percorsi analoghi (condivisione dei prodotti realizzati)**.