**I.C. MAROTTA NAPOLI**

**PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE CLASSE IIIA**

**ANNO SCOLASTICO 2015/2016**

**INSEGNANTE IOLANDA LARGO**

 PREMESSA

La classe III A è formata da 19 alunni, di cui 7 femmine e 12 maschi, dai test d’ingresso e dalle verifiche effettuate nel corso dell’anno, si sono evidenziate molte lacune e un livello di conoscenza delle strutture linguistiche inglesi basso e frammentario, è stato opportuno quindi proporre una “revision” delle funzioni linguistiche e delle strutture grammaticali degli anni precedenti. Il livello di rendimento basso è stato determinato da uno scarso impegno e da una modesta partecipazione a qualsiasi attività proposta. Essendo inoltre tutti gli alunni sprovvisti del libro di testo, si è proceduto con schede fotocopiate e attività laboratoriali col supporto della LIM.

Pertanto, pur nel rispetto delle indicazioni ministeriali, le strutture e i contenuti disciplinari predisposti in sede di programmazione, sono stati adeguati alle esperienze, alle esigenze e alle reali possibilità degli alunni.

**PROGRAMMA D’INGLESE CLASSE III A**

**ANNO SCOLASTICO 2015/2016**

**INSEGNANTE IOLANDA LARGO**

Presentarsi e salutare

Chiedere e dare informazioni personali

Descrivere se stessi

 Parlare di azioni quotidiane

Present simple di “to be”

Present simple di “have got”

 Plurale dei nomi

 Le “wh-words”

Pronomi e aggettivi possessivi

Avverbi di frequenza: always, often, never, sometimes

 Attività del tempo libero

Routine quotidiana

Parlare di ciò che piace/non piace fare

Identificare indumenti e accessori

Descrivere ciò che qualcuno sta indossando

 La forma in –ing

Like/love/ don’t mind/ hate+-ing

Present continuous

 Aggettivi per descrivere stati d’animo e personalità

Capi d’abbigliamento e accessori

Il verbo modale “can”

Parlare di azioni avvenute nel passato

Formulare domande al passato

Parlare dell’ultima vacanza fatta.

Lettere e e-mail

Il past simple di “be”

Il past simple dei verbi regolari

Il past simple dei verbi irregolari

Shops

Il present continuous con valore di futuro

Fare previsioni metereologiche

Parlare di ciò che si intende fare

 Fare promesse: il futuro con “be going to”

Il futuro con “will”

Aspirations

Restaurant and menus

**CIVILTA’**

The United Kingdom

Tourist attraction in London

The Royal family

Lady Diana

The parks in London

London Underground

La scuola inglese

Holocaust Memorial Day

The racism: Martin Luther King

The United States

New York

Nelson Mandela

Ghandi